

Investigaciones recientes sobre la población de Buenos Aires

Tesis de posgrado

TÍTULO: Demanda educativa en la Provincia de Buenos Aires en el contexto de la reforma educativa de los 90

PALABRAS CLAVE: Reforma educativa, dinámica demográfica, demanda educativa

MAESTRANDA: María Eugenia Lago

DIRECTORA: Dra. Victoria Mazzeo

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional de Luján, (Maestría en Demografía Social)

FECHA DE INICIO: 24 de abril de 2009

FECHA DE LA DEFENSA APROBADA: 17 de diciembre de 2010

Problema, objetivos y métodos de la investigación

Esta investigación analiza la evolución de la demanda educativa entre 1980 y 2004 en la Provincia de Buenos Aires –el Conurbano Bonaerense y el resto de la Provincia de Buenos Aires.

El objetivo general de la tesis es indagar acerca de los fenómenos que, en un contexto de profundización del modelo de acumulación aperturista, permitieron aumentar la demanda educativa y la retención de la matrícula escolar en forma homogénea en la Provincia de Buenos Aires. Específicamente, se analiza la reforma de la estructura del sistema educativo bonaerense, fundamentalmente en aquellos aspectos nodales que articulan la retención o expulsión de la población escolarizada, tales como el cambio curricular y la modificación de la normativa interna que reguló la modalidad de evaluar, acreditar y promocionar a los alumnos. Se realiza una breve retrospectiva demográfica de la provincia y se describe el comportamiento de la demanda educativa –su nivel e inserción en el sistema educativo– en el Conurbano –en conjunto y en forma desagregada

por cada uno de los partidos que lo integran– y en el resto de la Provincia.

Para el análisis de la evolución de la demanda educativa, se toman como variables independientes la reforma estructural del sistema educativo bonaerense durante los 90 y los cambios en la dinámica demográfica provincial. El incremento de la población escolarizada se encuentra fuertemente asociado a los fenómenos demográficos: tanto su volumen como su ritmo de crecimiento son consecuencias del comportamiento de fenómenos como la fecundidad, la mortalidad y la migración. Otro aspecto que incide en ese crecimiento es la capacidad de cobertura y retención del sistema educativo.

En este sentido, la investigación analiza los cambios estructurales de dicho sistema mediante un abordaje cualitativo que se centra en las leyes que permitieron su modificación y en la normativa interna que lo regula, con especial énfasis en las normas relativas a la evaluación, la acreditación y la promoción de los alumnos. En cuanto a la retrospectiva demográfica de la Provincia de Buenos Aires y al análisis de la evolución de la demanda educativa, el enfoque metodológico fue cuantitativo, con predominio del método demográfico. Se eligió el período 1980/2004 porque la investigación trata de aproximarse al impacto de la reforma en la cobertura, en el nivel de la escolarización y en la retención de la población escolarizada, por lo que se torna necesaria la comparación entre el antes y el después de la transformación educativa. Las fuentes utilizadas fueron los censos de población de 1980, 1991 y 2001 y los datos provenientes de los registros anuales del sistema educativo.

CONTACTO: María Eugenia Lago
mlago@buenosaires.gob.ar