

Investigaciones recientes sobre la población de Buenos Aires

En curso y concluidas

TÍTULO DEL PROYECTO: **La inmigración coreana en las escuelas medias de la Universidad de Buenos Aires**

PALABRAS CLAVE: inmigración coreana, educación

INVESTIGADORA A CARGO: María Celeste Castiglione

DIRECTORA: Susana Novick

INSTITUCIÓN: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Grupo de Estudios de Población, Migración y Desarrollo

FECHA DE INICIO: abril de 2005

FECHA DE CONCLUSIÓN: abril de 2008

Problema, objetivos y método de la investigación

El presente trabajo analizará la presencia de los inmigrantes coreanos en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini para luego compararlos con los datos ya analizados en el Colegio Nacional de Buenos Aires, desde una perspectiva cuantitativa (ingresos al curso de ingreso, cantidad de alumnos, pasas a otros colegios, etc.) y cualitativa: entrevistas semiestructuradas con autoridades, profesores, preceptores, alumnos y ex alumnos. Se toma el período comprendido entre los años 1985 y 2007, para poder dar cuenta del inicio, apogeo y posterior disminución de esta presencia. Como es conocido, ambos establecimientos educativos dependientes de la Universidad de Buenos Aires poseen un significado histórico y tradicional que les otorga un contenido y sentido diferentes al de otros establecimientos.

El objetivo de la investigación es analizar la idea de “invasión” y de “usurpación de espacios y saberes” asociadas a la presencia de los jóvenes coreanos en ambos establecimientos. Esta percepción negativa de la inmigración coreana fue particularmente fomentada por la opinión pública y los medios de co-

municación. También se analizan los datos desde la perspectiva de género para poder apreciar si esta es significativa en el análisis cuantitativo.

Publicaciones de resultados finales o parciales

Castiglione, María Celeste (2005), “Presencia de la colectividad coreana en el Colegio Nacional de Buenos Aires, 1989-1999”, en Eduardo Otero (comp.), *Corea, una mirada desde Argentina*, Rosario, Congreso Nacional de Estudios Coreanos, Ed. Universidad Nacional de Rosario.

——— (2006), *Orgullo y prejuicio. Estudio cualitativo de la inmigración coreana en el Colegio Nacional de Buenos Aires*, La Plata, II Congreso Nacional de Estudios Coreanos, Ed. Universidad Nacional de La Plata.

CONTACTO: María Celeste Castiglione:
ccasti@cna.uba.ar

TÍTULO DEL PROYECTO: **La situación de la clase obrera y la pequeña burguesía en la Ciudad de Buenos Aires entre 1980 y 2001**

PALABRAS CLAVE: clase social, condiciones de vida, pobreza

INVESTIGADORA A CARGO: Roxana Telechea

DIRECTORES: Eduardo Sartelli y Silvina Pascucci

INSTITUCIONES: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Instituto Gino Germani, Centro de Estudios e Investigaciones en Ciencias Sociales (CEICES)

FECHA DE INICIO: junio de 2006

FECHA DE CONCLUSIÓN: octubre de 2007

Problema, objetivos y método de la investigación

El objetivo de este proyecto es analizar la evolución de algunos grupos o clases sociales y/o cate-

gorías sociodemográficas que permitan observar los cambios de las condiciones de vida y de la situación laboral de la población de la Ciudad de Buenos Aires desde 1980 hasta el presente.

Se utilizan como fuentes de datos los censos nacionales de población y la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). Se toman en consideración las diversas limitaciones que presentan estas fuentes, sobre todo para encarar el análisis desde una perspectiva que tiene en cuenta las clases sociales; sin embargo, constituyen las únicas herramientas existentes para la totalidad del territorio (en el caso del censo) o con una muestra representativa (en el caso de la EPH).

Se observará a nivel de distrito escolar y barrios, cuando sea posible, la evolución de categorías como población total, densidad de población, situación de la vivienda, pobreza, educación, población económicamente activa, condición de actividad, categoría ocupacional. Con la bibliografía especializada sobre el tema, el análisis de la metodología oficial y sus propias categorías, se encara la etapa que constituye el objetivo principal de la investigación: el análisis descriptivo de los cambios de la estructura de clases o grupos sociales utilizando el marco teórico que brinda el marxismo.

CONTACTO: Roxana Telechea:
roxanatelechea@yahoo.com.ar

TÍTULO DEL PROYECTO: **Reconocimiento social y resistencia identitaria: el caso de las personas definidas y clasificadas por el Estado como “personas en situación de calle”**

PALABRAS CLAVE: reconocimiento social, resistencia identitaria, procesos de clasificación y diferenciación

INVESTIGADORES A CARGO: Mariana Biaggio

DIRECTORA: Ana Rosato

INSTITUCIÓN: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales-UBA

FECHA DE INICIO: abril de 2007

FECHA DE CONCLUSIÓN: abril de 2010

Problema, objetivos y método de la investigación

El objetivo general de esta investigación es el análisis de los procesos de reconocimiento social y de “resistencia identitaria” desarrollados por el Estado y por aquellas personas definidas y/o clasificadas como tales a fin de implementar la política asistencial.

Son objetivos específicos: analizar las representaciones que los hombres que habitan en las calles de la Ciudad de Buenos Aires tienen sobre sí mismos, incluyendo los códigos y normas que funcionan como fronteras del grupo y que delimitan su pertenencia al mismo; conocer los modos en que la identidad de estos hombres es definida por el Estado, particularmente por el Gobierno de la Ciudad. A partir de esto se analizará el modo en que ambos aspectos se entrecruzan en formas de resistencia y/o reconocimiento.

La investigación propuesta utiliza una metodología etnográfica, en tanto ella implica la realización de un trabajo de campo centrado en las técnicas de observación participante y de entre-